

DOCENTI

Marina Davoli, Laura Amato, Silvia Minozzi, Elena Parmelli, Simona Vecchi
(Centro Italiano GRADE, Dipartimento di Epidemiologia del SSR del Lazio-ASL Roma1).
Lorenzo Moja (WHO)¹.
Tutti i trainers sono membri attivi del gruppo internazionale GRADE.

¹tbc

PREREQUISITI

Conoscenza di base del processo di sviluppo di una revisione sistematica e della valutazione dei trial clinici.
Computer portatile personale per lavorare online sul software GRADE.

COSTO DEL CORSO

300 euro per operatori del SSN
600 per dipendenti di aziende private

Con la collaborazione di:



Dipartimento di Epidemiologia del Servizio Sanitario Regionale del Lazio

Via Cristoforo Colombo 113/b - Roma

PER INFORMAZIONI SUL CORSO E SU COME REGISTRARSI:

Zuzana Mitrova
s.mitrova@deplazio.it
Tel. +39 06 99722125

Elena Parmelli
e.parmelli@deplazio.it

L'UTILIZZO DEL **GRADE** PER LO SVILUPPO DI LINEE GUIDA: UN WORKSHOP

Roma | 26-27 giugno 2017



SISTEMA SANITARIO REGIONALE



ASL
ROMA 1



REGIONE
LAZIO



SALUTE LAZIO
SISTEMA SANITARIO
REGIONALE



D/EP Lazio
Dipartimento di Epidemiologia
del Servizio Sanitario Regionale
Regione Lazio

Orientarsi e scegliere tra le varie prove e raccomandazioni disponibili relative agli interventi sanitari è complesso. Le revisioni sistematiche della letteratura forniscono informazioni essenziali, ma non sufficienti per prendere decisioni ben informate. Gli autori e le persone che fanno uso di tali revisioni, implicitamente o esplicitamente, traggono conclusioni circa la qualità delle prove e tali conclusioni influenzano le decisioni successive. Ad esempio, le scelte terapeutiche possono differire se si valuta che le prove disponibili relative alla capacità del warfarin nel ridurre il rischio di ictus nei pazienti con fibrillazione atriale siano convincenti (di alta qualità) oppure no (di bassa qualità). Allo stesso modo, le Linee Guida e le persone che le utilizzano, implicitamente o esplicitamente, valutano la forza delle raccomandazioni. Ad esempio, una Linea Guida che raccomanda che i pazienti con fibrillazione atriale dovrebbero essere trattati può essere interpretata sia nel senso che sicuramente tutti i pazienti dovrebbero essere trattati sia nel senso che probabilmente tutti i pazienti dovrebbero essere trattati, il che implica che il trattamento non può essere giustificato in tutti i pazienti.

Un approccio sistematico ed esplicito per emettere questo tipo di giudizi può aiutare a prevenire gli errori a facilitare la valutazione critica di questi giudizi e può contribuire a migliorare la comunicazione di tali informazioni. Il GRADE - *Grading of Recommendations, Assessment, Development*

and Evaluation (www.gradeworkinggroup.org), nato nel 2000, è oggi diventato lo strumento di riferimento per la valutazione della affidabilità delle prove scientifiche e per la formulazione di raccomandazioni cliniche basate sulle evidenze: ad oggi più di 100 organizzazioni in 19 paesi in tutto il mondo supportano o utilizzano questo metodo. Il GRADE ha sviluppato un approccio condiviso, sensibile e trasparente per valutare la qualità delle prove e la forza delle raccomandazioni. Inoltre, un aspetto peculiare del sistema GRADE è l'integrazione della valutazione della qualità metodologica delle prove disponibili con altri aspetti quali: fattibilità e trasferibilità dell'intervento proposto; benefici e rischi attesi e loro rilevanza; implicazioni organizzative, economiche, sociali e finanziarie (rispetto al contesto).

In Italia, il tema dello sviluppo delle Linee Guida e della loro qualità metodologica è all'ordine del giorno alla luce del recente decreto sulla responsabilità professionale. Il recente riconoscimento del **Dipartimento di Epidemiologia – ASL Roma1 della Regione Lazio come primo centro GRADE in Italia** (Lazio Region-ASL Rome 1 GRADE Center) rappresenta una opportunità per sviluppare collaborazioni a livello regionale, nazionale ed internazionale per la produzione di Linee Guida e raccomandazioni cliniche basate sulle migliori prove scientifiche, utilizzando gli approcci più innovativi disponibili a livello internazionale. Per questa ragione è stato progettato un primo workshop educativo sullo strumento GRADE.

SCOPO DEL CORSO

Dopo aver seguito questo corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. Valutare e graduare la qualità delle prove disponibili relative all'efficacia di un intervento terapeutico e di formulare raccomandazioni utilizzando l'approccio GRADE.
2. Sperimentare praticamente l'utilizzo del software GRADE (Strumento di sviluppo della Linea Guida, online e disponibile gratuitamente tramite www.guidelinedevelopment.org).
3. Saperne di più su come l'approccio GRADE viene utilizzato nel processo di sviluppo delle Linee Guida e del processo che partendo dalla qualità delle prove disponibili porta allo sviluppo delle raccomandazioni utilizzando il metodo GRADE.

26 giugno

11.00	Introduzione
11.30 - 12.30	L'approccio GRADE ed il suo utilizzo nella stesura delle Linee Guida
12.30 - 13.00	Discussione
13.00 - 14.00	Lunch
14.00 - 15.00	La valutazione della qualità delle prove utilizzando l'approccio GRADE
15.00 - 16.30	Esercitazione pratica
16.30 - 17.00	Discussione

27 giugno

9.00 - 10.00	Dalla sintesi delle prove alle decisioni: il framework DECIDE
10.00 - 11.30	Esercitazione pratica
11.30 - 11.45	Break
11.45 - 12.45	La formulazione delle raccomandazioni
12.45 - 13.30	Discussione e conclusioni